

## **Procedura ewakuacja osób ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi w II Liceum Ogólnokształcącym w Lubinie**

### **Cel procedury:**

Celem niniejszej procedury jest zapewnienie osobom ze szczególnymi potrzebami edukacyjnymi możliwości ewakuacji lub uratowania ich w inny sposób, jeśli w budynkach II Liceum Ogólnokształcącego zaistnieje zagrożenie dla zdrowia lub życia przebywających osób.

**Podstawa Prawna:** art. 6 ust. 1e Ustawy z dnia 19 lipca 2019r. o zapewnieniu dostępności osobom ze szczególnymi potrzebami (Dz. U. 2024, poz. 1411).

### **Wprowadzenie:**

Niniejsza procedura stanowi uzupełnienie zasad ewakuacji osób określonych w „Instrukcji Bezpieczeństwa Pożarowego II Liceum Ogólnokształcącego w Lubinie wprowadzonej w dniu 09.08.2021r. Zarządzeniem Nr 37a/2011 Dyrektora II Liceum Ogólnokształcącego w sprawie wprowadzenia Instrukcji Bezpieczeństwa Pożarowego dla II Liceum Ogólnokształcącego w Lubinie.

**osoby z niepełnosprawnością ruchu:** - w czasie ogłoszenia ewakuacji i po uruchomieniu przeciwpożarowego wyłącznika prądu nie jest możliwe korzystanie z windy. Winda zainstalowana w szkole nie służy celom ewakuacji. W przypadku konieczności ewakuacji należy skorzystać z pomocy pracowników obsługi.

**osoby z niepełnosprawnością słuchu lub mowy** - w czasie ewakuacji pracownik sekretariatu zobowiązany jest w celu sprawnego przebiegu ewakuacji sprawdzić miejsca gdzie potencjalnie mogą przebywać uczniowie ze wskazaną niepełnosprawnością. W chwili lokalizacji ucznia ze wskazaną niepełnosprawnością pracownik sekretariatu powinien pomóc w ewakuacji, w tym celu powinien posłużyć się infografiką stanowiącą załącznik do IBP, która powinna być dostępna w sekretariacie i ukazywać zagrożenie oraz wymagane działanie w celu jego uniknięcia.

**osoby z niepełnosprawnością wzroku** - w czasie ewakuacji pracownik sekretariatu zobowiązany jest w celu sprawnego przebiegu ewakuacji sprawdzić miejsca gdzie potencjalnie mogą przebywać uczniowie ze wskazaną niepełnosprawnością. W chwili lokalizacji ucznia ze wskazaną niepełnosprawnością pracownik sekretariatu powinien podejść do niego z boku i zasygnalizować swoją obecność komentarzem słownym, „w szkole ogłoszona jest ewakuacja – pomogę Ci bezpiecznie przejść do miejsca zbiórki do ewakuacji”. Podejście z boku dość blisko dziecka, a tym samym mówienie do dziecka bliżej jednego jego ucha, ułatwia mu lokalizację osoby, która mówi do niego, pozwala na dokładniejsze określenie odległości, w jakiej znajduje się osoba, niż wówczas, gdy głos rozlega się dokładnie na wprost twarzy. Oferując dziecku swoją gotowość do pomocy, dotknij delikatnie zewnętrznej strony jego dłoni lub przedramienia swoją dłonią (najlepiej grzbietem dłoni). W ten sposób zapobiegiesz

sytuacji, w której dziecko musi szukać ręki przewodnika gdzieś w przestrzeni i dasz mu dokładne informacje o tym, gdzie się znajdujesz. Dziecko może wówczas przesunąć swoją dłoń i chwycić osobę pomagającą w odpowiedni sposób nad łokciem. Prawidłowy sposób trzymania przewodnika, czyli taki, który daje poczucie bezpieczeństwa i jednocześnie sprzyja zbieraniu informacji o otoczeniu, to chwyt, w którym cztery palce obejmują ramię przewodnika (znajdują się na zewnątrz ramienia przewodnika), a kciuk obejmuje ramię od strony wewnętrznej. Ten chwyt daje najlepszą możliwość odczytywania informacji z ramienia przewodnika. Chwyt powinien być dostatecznie silny, aby zapewnić stały kontakt, ale nie powinien być niewygodny dla przewodnika. Dziecko powinno znajdować się w odległości ok. pół kroku za przewodnikiem.

**osoby z niepełnosprawnością intelektualną** – w czasie ewakuacji pracownik sekretariatu zobowiązany jest w celu sprawnego przebiegu ewakuacji sprawdzić miejsca gdzie potencjalnie mogą przebywać uczniowie ze wskazaną niepełnosprawnością. W chwili lokalizacji ucznia ze wskazaną niepełnosprawnością pracownik sekretariatu powinien pomóc w ewakuacji, w tym celu powinien posłużyć się infografiką stanowiącą załącznik do IBP oraz przekazać komunikat głosowy o zaistniałym zdarzeniu w sposób najbardziej zrozumiały.

**Nauczyciele wspomagający i opiekunowie osób ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi w czasie ogłoszenia ewakuacji powinny dolożyć starań w zakresie pomocy osobie nad którą sprawują opiekę, a w przypadku trudności w ewakuacji bezzwłocznie przekazać tą informację Kierującemu Działaniami Ratowniczymi – z jednostki przybyłej na miejsce zdarzenia.**

DYREKTOR  
II Liceum Ogólnokształcącego  
w Lubinie  
mgr Tomasz Radziej